

## FoU-strategi for Høgskolen i Østfold 2008 – 2016

### Statlige styringssignaler

*Kunnskapsdepartementet* har for kommende år formulert følgende sektormål og virksomhetsmål for FoU<sup>1</sup>:

**Sektormål:** Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. Høgskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder. Høgskoler som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrader.

#### *Virksomhetsmål*

- De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.
- Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

### HiØs formål

Denne strategien er forankret i høgskolens strategiske plan (2008-2015) som legger fast følgende formål:

- Høgskolen i Østfold skal gjennom undervisning, FoU<sup>2</sup> og formidling med høy kvalitet<sup>3</sup> og en tydelig internasjonal innretning, bidra til å utvikle og profilere regionen.
- Høgskolen skal fremstå som en attraktiv kompetanseorganisasjon for studenter, ansatte og samarbeidspartnere der det stimuleres til likestilling på alle områder.

### HiØs forskningsprofil

En høgskole med en bred studieportefølje vil, fordi vår undervisning skal være forskningsbasert, nødvendigvis også ha en bred forskningsprofil. Høgskolens ansatte utfører grunnforskning, anvendt forskning, profesjonsforskning og/eller utviklingsarbeid innenfor de fleste områdene som omfattes av studieporteføljen. Profesjonsstudier er en stor del av høgskolens virksomhet, og profesjonsforskning vil derfor være en naturlig del av høgskolens forskningsprofil. Det anvendte forsknings- og utviklingsarbeidet utføres gjerne i samarbeid med regionalt næringsliv og offentlig sektor. Studentenes kompetanse utvikles gjennom å tilby forskningsbasert undervisning og ved å introdusere studentene for studentaktiv FoU. Forskningen ved høgskolen bidrar dessuten til å ivareta og realisere et mangfold av verdier og kulturer i samfunnet, og til at det utvikles ny kunnskap som formidles til andre forskere, til brukere og til samfunnet.

<sup>1</sup> Fra: "Aktivitetsplan og budsjettammer 2008 Høgskoledirektørens forslag 15.01.2008"

<sup>2</sup> Fra NIFU STEP: Forskning og utviklingsarbeid er definert som kreativ virksomhet som utføres systematisk for å oppnå økt kunnskap - herunder kunnskap om mennesket, kultur og samfunn - og omfatter også bruken av denne kunnskapen til å finne nye anvendelser (OECD). FoU-virksomheten deles ofte inn i tre FoU-typer: grunnforskning, anvendt forskning og utviklingsarbeid. HiØ inkluderer også kunstnerisk utviklingsarbeid (KU) i FoU-definisjonen: KU dekker kunstneriske prosesser som fører fram til et offentlig tilgjengelig kunstnerisk produkt. I denne virksomheten kan det også inngå en eksplisitt refleksjon rundt utviklingen og presentasjonen av kunstprosjektet.

<sup>3</sup> God forskning har tre nødvendige overordnede elementer: soliditet, originalitet og faglig relevans *eller* en eller annen form for samfunnsmessig eller praktisk nytteverdi. Et internasjonalt anerkjent mål på kvaliteten i forskningen er at resultatene er publisert i godkjente/anerkjente publikasjonskanaler.

### Utfordringer for HiØ

HiØ må ha faglig sterke FoU-miljøer. Innsatsen må holde høy kvalitet og kunne hevde seg nasjonalt og internasjonalt. Store deler av høgskolens FoU-virksomhet tar utgangspunkt i regionale behov og/eller samarbeid med regionale aktører. Utdanning og forskning er konkurransefaktorer for virksomheter som er avhengig av å bygge mer kunnskap inn i produkter, prosesser og tjenester. For at HiØ skal lykkes, kreves det fagmiljøer med høy kvalitet og et godt faglig omdømme, slik at institusjonen fremstår som en attraktiv samarbeidspartner.

Nivået på FoU-virksomheten må styrkes både når det gjelder kompetanse og omfang. Dette krever:

- høyere kompetansenivå, bl.a. ved å
  - øke andelen av ansatte med første- og professorkompetanse
  - øke andelen av ansatte med doktorgrad
- økt omfang av FoU, bl.a. ved å
  - øke den vitenskapelige publiseringsraten
  - gi bedre rom for FoU-virksomhet
- økning av andelen eksterne forskningsmidler ved å:
  - delta på flere nasjonale og internasjonale prosjekter
  - profesjonalisere søknadsskrivingen
  - videreutvikle samarbeidet med andre FoU-institusjoner
- videreutvikling av FoU-kulturen

### Tiltak for å møte utfordringene

#### Kompetanseheving<sup>4</sup>

- Sørge for individuell oppfølging av FoU-arbeidet.
- Rekruttere høyt kvalifisert undervisnings- og forskningspersonale.
- Rekruttere lovende stipendiater.
- Forbedre integreringen og oppfølgingen av stipendiatene.
- Kartlegge sterke og svake områder, trusler og muligheter (SWOT-analyser).
- Styrke fagmiljøer som har uutløst vitenskapelig potensial.
- Styrke bibliotekets støttefunksjoner.

#### Økt omfang

- Etablere institusjonelle FoU-satsningsområder. Områdene skal bl.a. prioriteres ved tildeling av sentrale midler og ved rangering av søknader om eksterne midler.
- Organisere virksomheten slik at det gis bedre rom for FoU.

#### Forskningsfinansiering

- Videreutvikle støtteapparatet som har oversikt over eksterne finansieringskilder, som har kunnskap søknadsprosedyrer og krav, og som informerer og gir bistand ved søknadsskriving.
- Delta aktivt på møteplasser der den nasjonale forskningsagenda og finansiering av denne diskuteres, påvirkes og bestemmes.
- Etablere et kompetansefond med eksterne midler for å styrke forskning og undervisning, herunder finansiering av:
  - forskningsstillinger
  - postdoc-stillinger
  - forskningsprosjekter
  - vitenskapelig utstyr
  - driftsmidler

<sup>4</sup> Et minimum er at en til enhver tid må sikre at staben holder det nivået som akkreditering krever.

**Tiltak for å møte utfordringene, forts.**
Kulturbygging

- Utvikle FoU-kulturen ved å etablere forskningsgrupper, gjerne på tvers av avdelingene
- Etablere flere uformelle interne møteplasser.
- Oppmuntre til mer samarbeid med andre FoU-miljøer, også internasjonale.
- Videreføre og etablere nye avtaler med andre institusjoner om FoU-samarbeid.
- Legge til rette for mer studentaktiv FoU, bl.a. ved utdeling av en årlig pris for beste studentprosjekt.

Operasjonalisering av forskningen

- Stimulere til forskningsbasert nyetablering og fornying innen privat og offentlig sektor.
- Stimulere studentene til å omsette sin kunnskap i nye virksomheter.
- Forbedre synligheten av forskningen, gjennom publisering og ved at prosjekter og prosjektoversikter gjøres tilgjengelig på nettet.
- Synliggjøre ansattes kunnskap slik at omgivelsene lettere kan finne ut hvor den finnes.
- Synliggjøre ansattes FoU i undervisningen slik at studentene tidlig møter forskning og blir nysgjerrige på forskerrollen.

Tiltakene vil bli konkretisert i en handlingsplan.

**Styringsparametre**

	2009 <sup>5</sup>	2012	2016
Antall publikasjoner			
- Totalt	747 (673)	823	900
- Monografier	1 (0)	1	2
- Nivå 2	6 (5)	7	8
- Nivå 1	40 (36)	45	50
- Nivå 0	500 (448)	550	600
- Samfunnskontakt	200 (184)	220	240
Årsverk – professorer			
- Totalt	12 (10,2)	14	16
- Kvinner	3 (2)	4	5
Årsverk – andre førstekompetente			
- Totalt	85 (78,4)	95	105
- Kvinner	21 (19,5)	23	25
Antall professor II	6 (5)	7	8
Antall ansatte i doktorgradsløp <sup>6</sup>			
- Totalt	9 (8)	10	11
- Kvinner	2 (1)	2	2
Antall interne stipendiater	20 (18)	23	26
Antall eksternt finansierte stipendiater	2 (1)	4	6
NFR-finansiering (mill. kr)	3 (2,20)	4	6
EU-finansiering (mill. kr.)	0,5 (0,23)	1	2
Annen eksternt FoU-finansiering (mill. kr)	1 (0,80)	2	4

<sup>5</sup> Tall for 2007 i parentes

<sup>6</sup> Dette er ansatte som ikke har stipend, men som har doktorgradsløpet som en del av arbeidsplanen.